

令和6年度研究開発学校新規指定校（予算措置有り）

国公私	都道府県	学校名	研究開発課題
国	新潟県	新潟大学附属長岡中学校 外2校（園）	Society 5.0 におけるものづくりに関連する指導内容の整理・統合を行い、新教科「ものづくり科」を設置する。このことにより、官民学のリソースを効果的に活用した「リアル」×「デジタル」を融合した次世代のものづくりカリキュラム開発を通じて、イノベーション人材に必要な資質・能力の育成とその評価の在り方について研究開発を行う。
国	大阪府	大阪教育大学附属 平野小学校	新教科「未来探究科」を創設し、探究的な学びの中で持続可能な社会の創り手となるための資質・能力を育成するとともに、教科横断・統合を中核としたカリキュラム・マネジメントで教育課程全体を再編することを目的とした教育課程に関する研究開発を行う。
国	兵庫県	神戸大学附属幼稚園 外9園	幼稚園教育要領における5領域の構成と小学校学習指導要領上の用語の不一致が、小学校教師の幼児教育への理解を停滞させているとの課題認識に立ち、幼稚園教育要領における「領域」の枠組みを資質・能力の観点から再編し、学習指導要領上の用語の整合性を図ることにより、幼小双方の教師の理解を促進し、幼小の接続を推進するカリキュラムと指導方法の研究開発を行う。
国	福岡県	福岡教育大学附属 福岡小学校	持続可能な未来社会を共に創る主体を育むための、3つの新領域（ア 個別探究「チャレンジ」、イ 異年齢・同興味探究「テーマ」、ウ 第1～6学年の異年齢集団で生活を創る「生活創造活動」）を位置付けたカリキュラム開発、及び学びの履歴アプリケーション「マイ・カリキュラム」の構築に係る研究開発を行う。
公	東京都	目黒区立中目黒小学校 外23校	全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びと、協働的な学びの実現を図るため、学校教育法施行規則の規定によらず1単位時間を変更し、一人一人の自己調整力を高める取組を一層重視した弾力的な教育課程の編成・実施の在り方について研究開発を行う。
公	滋賀県	愛荘町立秦荘西小学校	※同様の研究内容のもとで相互に連携して実施予定。

(参考) 令和6年度研究開発学校名目指定校 (予算措置無し)

国公私	都道府県	学校名	研究開発課題
国	東京都	お茶の水女子大学 附属小学校	社会の変化と主体的に向き合う市民を育成するため、自ら学びを構想し、主体的に学ぶ新領域「てつがく創造活動」を中核に据え、メタ認知スキルや社会情意的スキルを育成する教育課程の研究開発を行う。
国	東京都	筑波大学附属小学校	資質・能力の育成を志向するために真に必要な各教科等の本質をなす主要な概念の抽出、指導内容の構造化、およびそれらに立脚した新しいカリキュラム創出に関する研究開発を行う。